MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

USR per la Campania

CON LA COLLABORAZIONE DI

Sviluppo Lavoro Italia

REGIONE CAMPANIA

CONFINDUSTRIA Campania

INAIL DIREZIONE REGIONALE CAMPANIA

#ORIENTAlife



#ORIENTAlife

Attività per gli studenti di SSI – SSII
PROJECT BOOK



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

«RIPROGETTIAMO LA SCUOLA DA STUDENTI A PROGETTISTI»

PBL + INTELLIGENZA ARTIFICIALE



#ORIENTAlife

La scuola è anche **uno spazio da osservare, capire e migliorare**.
In questo progetto lavorerete come una vera squadra di progettisti: osserverete la scuola, raccoglierete dati, individuerete un problema e cercherete soluzioni concrete per rendere un luogo o un momento della vita scolastica più adatto a **imparare, collaborare, stare bene e sentirsi inclusi**.
Userete il **Project Based Learning** e l'**Intelligenza Artificiale** per esplorare idee, fare domande, analizzare informazioni e progettare.
Ma ricordate:
L'IA può suggerire. Voi dovete scegliere.
L'IA può generare. Voi dovete verificare.
L'IA può aiutare a creare. Voi dovete comprendere.
La sfida parte da una domanda:
COME POSSIAMO RIPROGETTARE LA NOSTRA SCUOLA?
Osserviamo.
Indaghiamo.
Progettiamo.
Costruiamo.
Riflettiamo.
La risposta non è già pronta.
La costruiremo insieme



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PROJECT BOOK

RIPROGETTIAMO LA SCUOLA

PBL + INTELLIGENZA ARTIFICIALE

UN PROGETTO PER CAMBIARE UN LUOGO, UN TEMPO, UN MODO DI IMPARARE

Nome e cognome: _____

Classe: _____

Gruppo: _____

Docente: _____

Data di inizio: _____

Data di conclusione: _____



#ORIENTAlife

PAGINA 1

BENVENUTO/A!
DA STUDENTE A PROGETTISTA
Per questo progetto non sarete semplicemente studenti.
Sarete:
RICERCATORI con il compito di osservare la scuola e raccogliere dati.
IDEATORI per immaginare possibili soluzioni.
PROGETTISTI per trasformare un'idea in un progetto concreto.
TEAM per lavorare insieme e prendere decisioni condivise.
PROTAGONISTI CONSAPEVOLI DELL'IA che utilizzeranno l'Intelligenza Artificiale per ampliare le possibilità, non per sostituire il proprio pensiero

LA SFIDA
Come possiamo riprogettare uno spazio o un tempo della nostra scuola per renderlo più funzionale all'apprendimento, alla collaborazione, all'inclusione e al benessere?
Non conosciamo ancora la risposta.
Dovremo scoprirla.



#ORIENTAlife
#ORIENTAlife

PAGINA 2

IL NOSTRO PERCORSO

LA REGOLA DEL PROGETTO

Non cerchiamo subito una risposta.

Prima impariamo a porre la domanda giusta.

FASE	MISSIONE
ENGAGE	Osserviamo la scuola
EXPLORE	Raccogliamo dati
DEFINE	Definiamo il problema
IDEATE	Generiamo soluzioni
PROTOTYPE	Costruiamo
DESIGN	Progettiamo l'esperienza
PRESENT	Presentiamo
REFLECT	Riflettiamo



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 3

IL NOSTRO TEAM

Scegliamo i ruoli

COORDINATORE: Organizza il lavoro e controlla le scadenze.
Nome: _____
RICERCATORE: Raccoglie dati e informazioni e controlla le fonti.
Nome: _____
ANALISTA: Organizza i dati e individua problemi e ricorrenze.
Nome: _____
PROGETTISTA: Sviluppa idee e costruisce il prototipo.
Nome: _____
COMUNICATORE: Prepara e presenta il progetto.
Nome: _____

LE NOSTRE REGOLE

Decidiamo insieme almeno 5 regole.
Firma del gruppo



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 4

FASE 1 — ENGAGE

LA SCUOLA CHE ABBIAMO
Guardiamo la scuola con occhi nuovi.
Non chiediamoci soltanto:
“Mi piace?”
Chiediamoci: “Questo spazio o questo momento aiuta davvero a imparare, collaborare e stare bene?”

OSSERVIAMO

SPAZIO/TEMPO COSA FUNZIONA? COSA POTREBBE MIGLIORARE?



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 5

#ORIENTAlife

MAPPA DEI PROBLEMI

APPRENDIMENTO
Che cosa facilita o ostacola l'apprendimento?
COLLABORAZIONE
Dove e quando è facile lavorare insieme?

INCLUSIONE
Quali spazi o situazioni possono creare difficoltà?
BENESSERE
Dove ci sentiamo bene? Dove meno?

IA LAB 01

DALL'OSSERVAZIONE ALLA DOMANDA
Possiamo utilizzare l'IA per generare domande.
PROMPT
Siamo studenti di scuola secondaria. Abbiamo individuato questi problemi: _____.
Genera 10 domande-problema che possano guidare un progetto. Non proporre soluzioni.
LE NOSTRE 3 DOMANDE PREFERITE: 1-2-3

La domanda che scegliamo
Perché?



#ORIENTAlife

PAGINA 6

LA NOSTRA DOMANDA GUIDA

La nostra domanda deve essere:

☐ reale
☐ interessante
☐ aperta
☐ complessa
☐ collegata a un problema concreto
☐ capace di generare più soluzioni

LA DOMANDA GUIDA COME POSSIAMO _____?

TEST DELLA DOMANDA

Può avere più di una risposta?

☐ Sì ☐ No

Richiede ricerca?

☐ Sì ☐ No

Ci permette di progettare qualcosa?

☐ Sì ☐ No

È importante per la nostra scuola?

☐ Sì ☐ No



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 7

FASE 2 — EXPLORE

INDAGHIAMO PRIMA DI PROGETTARE
Prima di proporre una soluzione dobbiamo conoscere il problema.
CHE COSA VOGLIAMO SCOPRIRE?
CHI DOBBIAMO ASCOLTARE?
☐ studenti
☐ docenti
☐ personale scolastico
☐ famiglie
☐ altri: _____
QUALI DATI CI SERVONO?



#ORIENTAlife
#ORIENTAlife

PAGINA 8

QUESTIONARIO

Possiamo utilizzare l'IA per costruire una prima bozza.

PROMPT

Crea un questionario di 12 domande rivolto a studenti di scuola secondaria per capire come percepiscono gli spazi della scuola. Usa un linguaggio semplice e inserisci domande a risposta multipla, scale da 1 a 5 e due domande aperte.

PRIMA DI UTILIZZARLO

- ☐ Abbiamo letto tutte le domande.
- ☐ Abbiamo eliminato quelle inutili.
- ☐ Abbiamo controllato il linguaggio.
- ☐ Abbiamo verificato che le domande siano neutrali.
- ☐ Abbiamo verificato che siano utili alla nostra ricerca.
- ☐ Non chiediamo dati personali non necessari.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 9

LE NOSTRE EVIDENZE

EVIDENZA 01

Abbiamo scoperto che:
Lo sappiamo perché:
Fonte/dato:

EVIDENZA 02

Abbiamo scoperto che:
Lo sappiamo perché:
Fonte/dato:

EVIDENZA 03

Abbiamo scoperto che:
Lo sappiamo perché:
Fonte/dato:



#ORIENTAlife

MAPPA DEI BISOGNI

Abbiamo osservato…….

il problema sembra essere……..

le possibili cause…….

le conseguenze……..

i bisogni……..



#ORIENTAlife

FASE 3 — DEFINE

QUAL È VERAMENTE IL PROBLEMA?

Il problema iniziale……

Dopo la ricerca abbiamo scoperto…..

Il problema che vogliamo affrontare……

QUALI DATI LO DIMOSTRANO?



PAGINA 12

IA LAB 02

L'IA COME SECONDO ANALISTA

PROMPT

Analizza questi dati e individua le principali criticità. Raggruppale per categorie e indica quali dati supportano ciascuna criticità. Non formulare conclusioni che non siano supportate dai dati.

CONTROLLO DELL'OUTPUT

L'IA ha:

☐ interpretato correttamente i dati?
☐ inventato informazioni?
☐ ignorato dati importanti?
☐ confuso opinioni e dati?
☐ formulato conclusioni non dimostrate?

La nostra verifica

LA DECISIONE FINALE È DEL GRUPPO.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 13

DAL PROBLEMA ALL'OBIETTIVO

PROBLEMA
↓
CAUSE

↓
CONSEGUENZE

↓
BISOGNI

↓
OBIETTIVO



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 14

FASE 4 — IDEATE

GENERIAMO POSSIBILITÀ

Regola:

NON FERMARSI ALLA PRIMA IDEA!

Elaboriamo almeno 3 soluzioni.

SOLUZIONE A

Idea:
Vantaggi:
Criticità:
Risorse necessarie:

SOLUZIONE B

Idea:
Vantaggi:
Criticità:
Risorse necessarie:

SOLUZIONE C

Idea:
Vantaggi:
Criticità:
Risorse necessarie:



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 15

IA LAB 03

APRIAMO IL BRAINSTORMING

PROMPT

Sulla base del problema descritto, proponi 10 possibili soluzioni innovative. Devono essere differenti tra loro e realizzabili con risorse limitate. Per ogni soluzione indica vantaggi, possibili criticità e risorse necessarie.

L'IA CI HA FATTO VENIRE IN MENTE:

UN'IDEA DELL'IA CHE ABBIAMO MODIFICATO:

PERCHÉ?

UN'IDEA DELL'IA CHE ABBIAMO SCARTATO:

PERCHÉ?



#ORIENTAlife

PAGINA 16

LA NOSTRA SCELTA

LA MOTIVIAMO CON:

Dati: _____

Bisogni: _____

Vincoli: _____



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

FASE 5 — PROTOTYPE

DALL'IDEA AL PROGETTO

Il nostro prodotto sarà:

- ☐ planimetria
- ☐ modello 3D
- ☐ mock-up
- ☐ storyboard
- ☐ video
- ☐ presentazione
- ☐ simulazione
- ☐ calendario/orario
- ☐ altro: _____

IL NOSTRO PROTOTIPO

TITOLO

COSA STIAMO PROGETTANDO?
COME FUNZIONERÀ?
CHI LO UTILIZZERÀ?
QUALI RISORSE SERVONO?



PAGINA 18

REALTÀ O FANTASIA?
Una buona idea deve confrontarsi con i vincoli reali.

SPAZI DISPONIBILI

MATERIALI NECESSARI

COSTI

TEMPI

PERSONE DA COINVOLGERE

POSSIBILI OSTACOLI

POSSIBILI SOLUZIONI



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 19

IA LAB 04

PROGETTIAMO CON L'IA

L'IA può aiutarci a visualizzare scenari.

PROMPT

Immagina _____ progettato per _____.
Descrivi la disposizione degli spazi, le funzioni, gli utenti e le modalità di utilizzo.

CONTROLLO DEL RISULTATO

L'idea generata dall'IA è:

☐ realizzabile

☐ parzialmente realizzabile

☐ non realizzabile

Che cosa dobbiamo cambiare?

Che cosa manteniamo?



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 20

FASE 6 — DESIGN
TRASFORMIAMO IL PROGETTO IN UN PERCORSO DIDATTICO

Ora il nostro progetto diventa un'esperienza di apprendimento.

TITOLO

DESTINATARI
Classe: _____
Età: _____

SITUAZIONE-PROBLEMA
DOMANDA GUIDA



#ORIENTAlife
#ORIENTAlife

PAGINA 21

OBIETTIVI E COMPETENZE

COSA DOVRANNO IMPARARE GLI STUDENTI?

COMPETENZE

- ☐ collaborazione
- ☐ comunicazione
- ☐ creatività
- ☐ pensiero critico
- ☐ problem solving
- ☐ competenza digitale
- ☐ competenza disciplinare
- ☐ altra: _____



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 22

DISCIPLINE

☐ Italiano
☐ Matematica
☐ Scienze
☐ Tecnologia
☐ Arte
☐ Storia
☐ Geografia
☐ Lingue
☐ Educazione civica
☐ Altro: _____

ATTIVITÀ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TEMPI



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 23

FASE 7 — PRESENT-PBL EXPO

Avete _____ minuti per presentare.

La presentazione deve rispondere a:

01 — QUALE PROBLEMA?
02 — QUALI DATI?
03 — QUALE SOLUZIONE?
04 — COME ABBIAMO USATO L'IA?
05 — COME PUÒ DIVENTARE UN'ESPERIENZA PER GLI STUDENTI?



#ORIENTAlife
#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 24

FASE 8 — REFLECT

L'IA HA PROGETTATO CON NOI O AL POSTO NOSTRO?

Dove l'IA ci ha aiutato?
Dove non è stata utile?
Quale errore abbiamo individuato?
Come lo abbiamo scoperto?
Quali decisioni sono rimaste nostre?
Che cosa faremo diversamente la prossima volta?



#ORIENTAlife

PAGINA 25

LA CARTA DELL'IA RESPONSABILE

01 — VERIFICO : L'IA può sbagliare.
Controllo le informazioni importanti.
☐
02 — PENSO: Prima penso. Poi chiedo.
Non utilizzo l'IA per evitare di ragionare.
☐
03 — DICHIARO: Dico quando ho utilizzato l'IA.
☐
04 — PROTEGGO: Proteggo i dati personali.
Non inserisco informazioni riservate.
☐
05 — CONFRONTO: Non accetto automaticamente la prima risposta.
☐
06 — CONSERVO: Tengo traccia del processo.
Il prodotto finale non è l'unica cosa importante.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 26

CHECKLIST PRIVACY E RESPONSABILITÀ
Prima di utilizzare un sistema di IA:
DATI PERSONALI
Sto inserendo dati personali?
☐ NO → procedo
☐ SÌ → mi fermo e chiedo al docente
DATI RISERVATI
Sto inserendo informazioni riservate?
☐ NO
☐ SÌ → mi fermo
IMMAGINI E TESTI
Ho il diritto di utilizzare questo materiale?
☐ SÌ
☐ NON SO → verifico
TRASPARENZA
Ho indicato che ho utilizzato l'IA?
☐ SÌ
☐ NO → lo devo indicare



#ORIENTAlife
#ORIENTAlife

PAGINA 27

DIARIO DI BORDO

DATA: _____

OGGI ABBIAMO:

IL MIO CONTRIBUTO:

UNA COSA CHE HO IMPARATO:

UNA DIFFICOLTÀ:

COME L'ABBIAMO AFFRONTATA:

UNA DECISIONE DEL GRUPPO:

UNA DOMANDA CHE CI È RIMASTA:



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

PAGINA 28

LA MIA RIFLESSIONE FINALE

LA COSA PIÙ IMPORTANTE CHE HO IMPARATO

IL MIO CONTRIBUTO AL GRUPPO

LA DIFFICOLTÀ PIÙ IMPORTANTE

COME L'HO AFFRONTATA

L'IA MI È STATA UTILE QUANDO

L'IA NON È STATA UTILE QUANDO

LA PROSSIMA VOLTA FARÒ



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

RETRO DI COPERTINA

RICORDA
L'IA può generare.
Tu devi verificare
L'IA può suggerire.
Tu devi scegliere.
L'IA può aiutarti a creare.
Tu devi comprendere.
L'IA può ampliare le possibilità.
Il pensiero rimane tuo.

PROJECT BOOK
RIPROGETTIAMO LA SCUOLA
PBL + INTELLIGENZA ARTIFICIALE
Nome: _____
Classe: _____
Anno scolastico: _____



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife